



Centro per l'Apprendimento

Allegato A - “Linee guida doposcuola”

Obiettivi del doposcuola

Il Doposcuola si pone l'obiettivo di supportare i ragazzi in un **percorso verso l'autonomia nello studio** e nell'acquisizione di competenze.

Durante ogni sessione di lavoro i ragazzi sono chiamati a **“fare i compiti”**, ma non è importante *“finire i compiti”*, ma piuttosto trovare con loro e suggerire **metodi, strategie e strumenti** per poter “affrontare i compiti in autonomia”, senza l'aiuto di altre persone.

Uso del computer e dei programmi

Il computer e gli strumenti compensativi sono elementi indispensabili per supportare i ragazzi con DSA nel percorso verso l'autonomia. Per questo al Doposcuola i ragazzi potranno studiare e fare i compiti con il computer.

Gli operatori che lavorano con i ragazzi conoscono bene i software compensativi e le strategie di studio ad essi correlati.

Il computer rappresenta il quaderno/libro digitale per lo studente con DSA, quindi **ogni ragazzo ha a disposizione un PC**, dotato dei software compensativi a lui necessari.

Ambiente

L'ambiente nel quale i ragazzi svolgono non è troppo affollato o caotico. Nelle aule del doposcuola non lavorano più di 12 ragazzi contemporaneamente, compatibilmente con lo spazio a disposizione.

Rapporto operatore - ragazzi

Il doposcuola propone attività nelle quali **ogni operatore segue normalmente 3 ragazzi** contemporaneamente, salvo casi particolari o periodi di inserimento di ragazzi in gruppi di lavoro che richiedono un rapporto individuale tra operatore e allievo.

Le ragioni di questo rapporto ottimale di uno a tre sono sostanzialmente da ricondursi a due elementi:

- È positivo che i ragazzi, pur lavorando ciascuno sui propri compiti, possano instaurare tra loro una relazione positiva in piccolo gruppo, per confrontarsi sulle strategie, sugli strumenti adottati, sulle difficoltà scolastiche, ecc.
- Il rapporto di un educatore ogni tre ragazzi consente di supportare adeguatamente i ragazzi, pur lasciando loro uno spazio di “autonomia” per applicare le strategie di volta in volta suggerite dall'operatore.

Frequenza e durata degli incontri

La frequenza con cui i ragazzi frequentano il doposcuola è di **uno o due incontri a settimana**, della **durata di 1,5 - 3 ore ciascuno**, adeguata a fornire al ragazzo elementi per sviluppare la propria autonomia nell'affrontare i compiti, che dovranno poi avere momenti di applicazione “a casa”.

IL FORNO DELLE IDEE condivide le linee guida qui espresse e si impegna a metterle in atto nelle attività del proprio doposcuola.

Torino, il 24/08/2013

Per IL FORNO DELLE IDEE s.n.c.
Il legale rappresentante
Giorgia Rossino

Giorgia Rossino

I - 40121 Bologna - P.zza dei Martiri, 1/2
Telefono: +39 051 296 21 41 • Fax: +39 051 296 21 40 • E-mail: formazione@anastasis.it
P. IVA 03551890373
www.anastasis.it